

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ижевская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Ижевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ижевская СОШ»

протокол от 17.04.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Ижевская СОШ»

А. З. Касаткевич

приказ № 42 от 18.04.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ижевская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ижевская СОШ»)
Руководитель	Касаткевич А. З.
Адрес организации	423647, Республика Татарстан, Менделеевский район, с.Ижэвка, ул.Советская, д.23
Телефон, факс	+7 855 493 67 66.
Адрес электронной почты	Sig.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 16.12.2015 № 7632, серия 16 ЛО1 № 003588
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 № 6670/15,

Основным видом деятельности МБОУ «Ижевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li></ul>

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно- математического цикла ;
- объединение учителей начальных классов.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	-

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ижевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Ижевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 1 этажа школы.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

<b>Школьные мероприятия</b>	<b>Акции</b>	<b>Месячники</b>
23 февраля- День Защитник Отечества. Смотр строя и песни. 8 марта – Международный женский день. Последний звонок.	Еженедельные уроки «Разговор о важном». Трек «Орлёнок-доброволец»	Месячник по патриотическому воспитанию
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	«Свеча памяти»	Месячник профилактики здорового образа жизни
Праздник «День учителя»	«Бессмертный полк»	Месячник дорожной безопасности
Участие в подготовке к Осеннему балу (сценки, стихи)	«Георгиевская лента»	Месячник правовых знаний
Праздник «День матери»	«Очистим планету от мусора»	
Участие в новогодних мероприятиях (хороводы, сценки)		

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьное ученическое самоуправление», «Военно-патриотический отряд «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

## **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Ижевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МБОУ «Ижевская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социолого-психологические исследования обучающихся 7–9-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (Попова А., 8 класс) поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (Попова А., 8 класс)
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Валева К. А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- спортивно-оздоровительное («ШСК «Старт»», «Юный патриот»)
- социальное («Ижевский ручеек», «Юный пешеход», Театралы»);
- общекультурное («Юнармия», «Креативная мастерская»);
- общеинтеллектуальное («Юный интеллектуал», «ШУС», «Основы программирования»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мелодия детства», «Радуга идей»);
- спортивно-оздоровительное («ШСК «Старт»», «Юный патриот»)
- социальное («Юный пешеход», Театралы»);
- общекультурное («Юнармия», «Креативная мастерская»);
- общеинтеллектуальное (« Юный интеллектуал», «ШУС», «Основы программирования»);

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования кружок «Театралы». Руководитель театральной студии – педагог татарского языка Тухбатова Ч. И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка
- ЮИД

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Таблица. 3 Занятость дополнительным образованием**

Количество обучающихся в образовательном учреждении	Всего занято	% занятости	Занято дополнительным образованием в ОУ	Занято дополнительным образованием в учреждениях ДО		Не занято дополнительным образованием	% незанятых
				Культура	Спорт		
81	81	100	81	12	5	0	100

--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 4. Результативность воспитательной работы**

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
<b>Международное</b>								
1 место				Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина»	20.03.2025	Нурисламова Регина Рафаэлевна/8 класс	Хурматуллина Людмила Николаевна
				VI Международная акция «Читаем о блокаде»		Февраль 2025	Краснопёров Павел, Мулдагалиева Сафийя, Метелёв Иван Богданова Мария Башаров Азель	Шайхутдинова З.Ф.
			сертификат	XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Март 2025	Кузьмина Роксана	Шайхутдинова З.Ф.

					«Гимназия №139 - Центр образования» Приволжского района г. Казани			
<b>Всероссийское</b>								
			Сертификат	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Учи.Ру и МТС России для дошкольников и учащихся 1–11 классов	Онлайн	Июнь 2025	Болтачев Ислам/1 класс	Зиганшина Зинаида Николаевна
			Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Учи.Ру по программированию для 1-11 классов	Онлайн	Сентябрь 2025 г	Болтачев Ислам/2 класс	Зиганшина Зинаида Николаевна
			Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Учи.Ру по программированию для 1-11 классов	Онлайн	Октябрь 2025 г	Болтачев Ислам/2 класс	Зиганшина Зинаида Николаевна
			Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	Онлайн	Декабрь 2025	Болтачев Ислам/2 класс	Зиганшина Зинаида Николаевна
1 место				Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина»	20.03.2025	Нурисламова Регина Рафаэлевна/8 класс	Хурматуллина Людмила Николаевна
<b>Республиканское</b>								
			сертификат	XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой! » «Значение лекарственных		5 февраля 2024	Мулдагалиева	Шайхутдинова

				растений в жизни человека» (заочно)				
				Республиканский конкурс семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного фестиваля «Детство без границ»	МБУ «Центр внешкольной работы» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан	Март 2025	Мулдагалинва Сафия	Шайхутдинова З.Ф.
			участие	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая (районный этап конкурса)	Г. Менделеевск	20.10.2025	Нурисламова Регина Рафаэлевна/ 9 класс	Хурматуллина Людмила Николаевна
			участие	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая (районный этап конкурса)	Г. Менделеевск	20.10.2025	Богданова Мария Анатольевна/5 класс	Хурматуллина Людмила Николаевна
			участие	Районный конкурс видеороликов «о войне нам книга рассказала»	Г. Менделеевск	Апрель 2025	Кузьмина Роксана Хабибулин Арслан, Хусаинов Глеб	Шайхутдинова З.Ф.
1 место				КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ЭССЕ «Туган телем – назлы гөлем»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ФГБОУ ВО «КНИТУ»	21.02.2025	Галиев Тимур Радикович/7 класс	Галкина Елена Васильевна
<b>Межрегиональное, зональное</b>								
			участие	Региональный этап	Государственное	Март 2025	Мулдагалеева	Шайхутдинова З.Ф.

				Всероссийского конкурса экологических рисунков	автономное образовательное учреждение "Республиканский олимпиадный центр" Министерства образования и науки Республики Татарстан		Сафийя Кузьмина Роксана	
<b>Городское</b>								
			Номинант конкурса народного признания	Конкурс «Самый классный классный 2025»	Г. Менделеевск	Октябрь-декабрь 2025 г.	Хурматуллина Людмила Николаевна	Хурматуллина Людмила Николаевна
1 место				Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	СОШ 1 г. Менделеевск	13 ноября 2025	Нурисламова Регина Рафаэлевна/ 9 класс	Хурматуллина Людмила Николаевна

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 ученика;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения – 5 обучающихся на уровне НОО и ООО.

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	81
	– начальная школа	25
	– основная школа	56
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

## Краткий анализ результатов успеваемости и качества образовательных результатов

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

№ п/п	Индикаторы	К Л А С С Ы														
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-9
1	Количество учащихся на начало четверти	5	2	7	12	26	8	18	11	11	7	55				81
2	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
3	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
4	Количество учащихся на конец четверти	5	2	7	12	26	8	18	11	11	7	55				81
5	Количество отличников	0	1	1	2	4	0	0	0	0	0	0				4
6	Количество ударников	0	1	5	4	10	3	11	2	7	3	26				36
7	Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
8	Из них по 1 предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
9	По 2 предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
10	По 3 предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
11	Более 3-х предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
12	По причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
13	По причине не посещаемости	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
14	Пропущено дней всего	51	47	134	220	452	165	314	221	330	149	1179				1631
15	Из них по уважительным причинам	51	47	134	220	452	165	314	221	330	149	1179				1631
16	<b>Посещаемость</b>															
17	<b>Успеваемость</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100
18	<b>Качество знаний</b>		100	100	50	54	37,5	61	20	63	57	48				51,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся освоивших программу на «отлично» составил - 4 человека (4,9%), процент освоивших программу на «хорошо» - 36 человек (44,4%)

**Таблица 8. Сведения об отличниках**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1.	Гизатуллина Самина Ильясовна	2	Хурматуллина Людмила Николаевна
2.	Хурматуллин Алмаз Альбертович	3	Валеева Ксения Александровна
3.	Веклич Максим Александрович	3	Валеева Ксения Александровна
4.	Мулдагалиева Сафийа Бытырбаевна	4	Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна

**Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

**Таблица 9. Предметные дефициты обучающихся**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовые работы	Математика	5 класс	Сложение натуральных чисел Вычитание натуральных чисел Оценивание результатов (на сколько больше/на сколько меньше) Решение задач на сумму/разность Решение задач на периметр
	Биология	5 класс	Условия прорастания семян. Выполнение простейших экспериментов Культурные и дикорастущие растения Птицы зимующие и перелетные Системы органов человека Характерные признаки растений и животных

		Среды обитания растений и животных Характеристика природных зон Правила поведения в природе, условные знаки
Русский язык	5 класс	Определение склонения падежа им. Сущ. Нахождение предложений с однородными членами Нахождение однокоренных слов Постановка пропущенных букв с безударными гласными и проверяемыми и непроизносимыми согласными в корне слова Правописание разделительного Ъ и Ь Морфологические признаки сущ, прил. Разбор слова по составу
География	5 класс	Символика Российской Федерации Города своего региона Характеристика природных зон России Животный мир различных природных зон Географическое положение России, границы РФ Описание материка
История	5 класс	Ошибки в оформлении работы Жизнь первобытного человека Занятия первобытного человека Искусство и верования первобытных людей
Информатика	7 класс	Ошибки в логическом рассуждении Неверная интерпретация команд Чтение диаграмм Расшифровка фрагмента текста
Химия	8 класс	Определение понятий тела и вещества Соответствие примеров тел и веществ Физические свойства веществ

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Ижевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике 71.4%, по русскому языку – 28.5 %

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	71.4	16	100	28.5	25

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Биология	3	100	5	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	4	100	4	100
Химия	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2024/25	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	98
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам(математика) и предметам по выбору, кроме трех (обществознание и химия, русский язык)

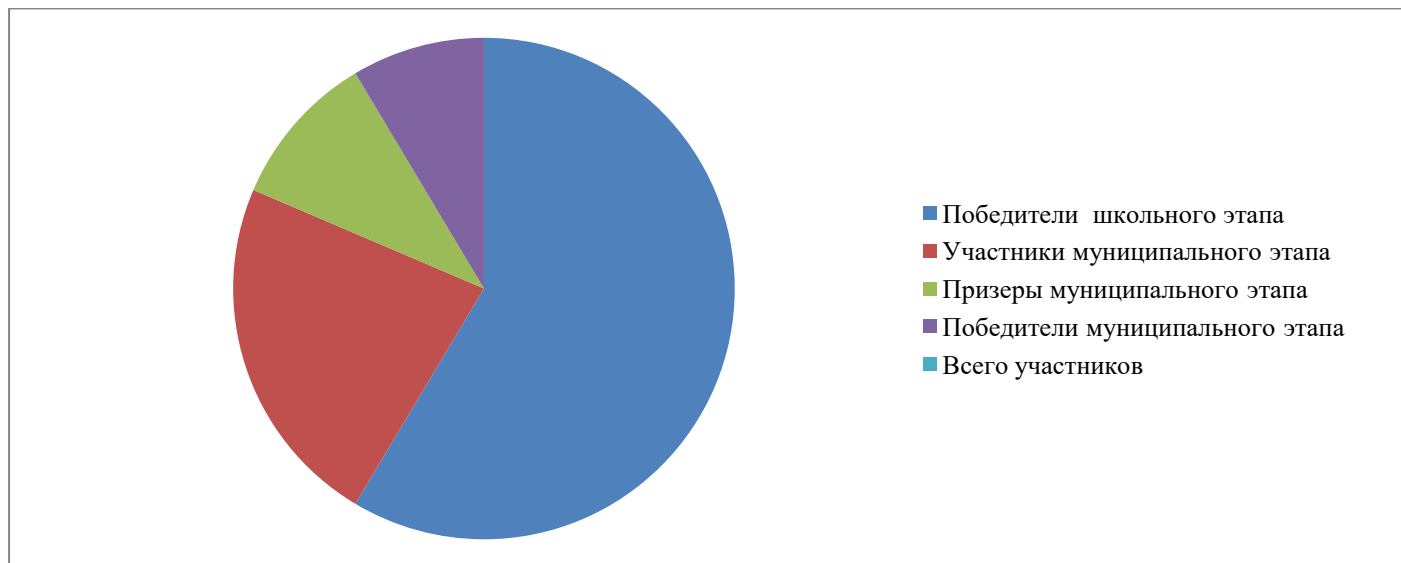
### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Ижевская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ижевская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ижевская СОШ» являются:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 3 – совместителя.

**Таблица 14. Кадровый состав**

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
1	Галкина Елена Васильевна	55	высшее	Учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания	35	высшая
2	Хурматуллина Людмила Николаевна	47	высшее	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	27	Высшая

3	Тухбатова Чулпан Илдаровна	47	Высшее	«Филология» учитель татарского языка и литературы	25	Высшая
4	Алексеева Татьяна Ивановна	42	высшее	Географ, учитель биологии и химии	18	Высшая
5	Самарина Ирина Борисовна	58	Средне - специальное	Учитель	35	СЗД
6	Рахматуллин Радис Ришатович	35	Высшее	учитель информатики и математики	13	Первая
7	Каримова Ильвина Ринатовна	42	Высшее	Учитель физической культуры	13 лет	Первая
8	Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна	66	Среднее- специальное	Учитель начальных классов	45 лет	Высшая
9	Зиганшина Зинаида Николаевна	47	высшее	Учитель начальных классов	27 лет	Первая
10	Валеева Ксения Александровна	30	Среднее- специальное	Учитель начальных классов	6	-

**Таблица 15. Педагогические работники – совместители**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование</b>	<b>Возраст</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Педагогический стаж работы</b>	<b>Категория</b>
1	Запускалова Лариса Николаевна	Высшее	69	Преподаватель истории	45 лет	нет
2	Буланова Ульяна Витальевна	высшее	38	Татарский язык и литература	14	Первая

3	Красильникова Ирина Семеновна	высшее	57	Учитель физики	12	Первая
---	----------------------------------	--------	----	----------------	----	--------

**Таблица 16. Технический персонал**

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация
1	Касаткевич Альфия Зиатдиновна	66	Среднее профессиональное образование	-
2	Гоголев Александр Аркадьевич	58	Среднее профессиональное образование	-
3	Трифонов Олег Михайлович	57	Среднее профессиональное образование	-
4	Нигматуллина Файруза Минисагитовна	50	Среднее профессиональное образование	-
5	Сидорова Лидия Николаевна	72	Среднее профессиональное образование	-

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Ижевская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Таблица 17. Курсы повышения квалификации

Работники, прошедшие курсы повышения квалификации самостоятельно	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации через электронное образование РТ	Направление курсов повышения квалификации
	Галкина Елена Васильевна	ФГБОУ ВО «НГПУ» Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов) В объеме 72 часа Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» В объеме 36 часов
	Тухбатова Чулпан Илдаровна	ФГБОУ ВО «НГПУ» Достижение новых образовательных результатов на уроках родного(татарского) языка литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» В объеме 36 часов
	Рахматуллин Радис Ришатович	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» В объеме 36 часов

	Алексеева Татьяна Ивановна	ФГБОУ ВО «НГПУ «Применение технологий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в практике учителя биологии, химии и географии с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов) В объёме 72 часа. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» В объёме 36 часов
	Зиганшина Зинаида Николаевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность учителя по раскрытию потенциала по обеспечению успеха каждого ученика начальной школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов) в объёме 72 часа (с 24.03.2025 по 04.04.2025) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность; повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» в объёме 36 часов (с 07.04.2025 по 11.04.2025)

**Таблица 18. Курсы профессиональной переподготовки**

Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки самостоятельно	Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки от ОО	Потребность в курсах профессиональной переподготовки / указать необходимые сроки	Направление курсов профессиональной переподготовки
Галкина Елена Васильевна	-	-	«Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС

			СОО
Касаткевич Альфия Зиатдиновна	-	-	«Менеджер в сфере образования» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования. «Государственное и муниципальное управление в сфере образования»

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ижевская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на подтверждение квалификационной категории приняли участие 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая и высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2000 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 360 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Таблица 19. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием	человек	9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		8 (73%)
– с высшей	человек (процент)	5 (45%)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с	человек (процент)	79(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ижевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.